

<ロープ結び>

- 1 時間
80分
- 2 場所
研修室、体育館
- 3 人数
100人程度
- 4 準備物

青年の家が準備 ()は数量		個人又は団体が準備	
個人	研修用ロープ (1)	個人	テキスト
			筆記用具

- 5 その他
 - (1) 同宿校の人数やプログラム編成等により、依頼研修として設定できない場合があります。
 - (2) 荒天による日程変更で行う場合、他の同宿校と合同となることがあります。
 - (3) 引率者は、配慮の必要な研修生等への支援を行います。
- 6 研修の流れ (80分・依頼研修・研修室での例)

内容	時間 (分)	研修生の動き	引率者の動き・留意点
説明	15	○研修のめあてや進め方、約束を聞く。 ○テキストを見ながら、ロープの特性について理解する。	○けがや事故につながる行為について特に注意する。
活動	50	○ロープを受け取る。 ○いろいろな結びに挑戦する。	○ロープ配付の補助をする。 ○研修生同士で教え合うよう促し、個別に支援する。
片付け	5	○ロープを片付ける。	○ロープ片付けの補助をする。
まとめ	10	○まとめの話を聞く。	

<手旗信号>

- 1 時間
80分
- 2 場所
体育館、グラウンド (少人数の場合、第1・2研修室でも可能)
- 3 人数
最大200人程度
- 4 準備物

青年の家が準備 ()は数量		個人又は団体が準備	
個人	手旗【赤白1組】 (1)	個人	テキスト
			筆記用具

- 5 その他
 - (1) 同宿校の人数やプログラム編成等により、依頼研修として設定できない場合があります。
 - (2) 荒天による日程変更で行う場合、他の同宿校と合同となることがあります。
 - (3) 引率者は、配慮の必要な研修生等への支援を行います。
- 6 研修の流れ (80分・依頼研修・体育館での例)

内容	時間 (分)	研修生の動き	引率者の動き・留意点
説明	15	○研修のめあてや進め方、約束を聞く。 ○手旗信号の歴史や特徴等を理解する。	○けがや事故につながる行為について、特に注意する。
活動	50	○手旗を受け取る。 ○原画を練習する。 ○原画の組み合わせ方について理解する。 ○実際に通信をする。	○手旗配付の補助をする。 ○原画の練習をするのを巡視する。 ○個別に支援する。 ○名前や学校名等を通信するのを巡視する。
片付け	5	○手旗を片付ける。	○手旗片付けの補助をする。
まとめ	10	○まとめの話を聞く。	